

INHALT

Leitgedanke	7
Streiflichter auf die Lage	11
Erziehungsziele sind Engelsbilder	11
Bildungsplan von außen oder von innen?	14
Tiefenweg und Höhenweg der Schulbildung	18
Der Humanismus und der homo vere humanus	25
Der wahrhaft menschliche Mensch der Humanität	27
Bildung ist nicht Gebildetheit	32
Bild der Bildung	33
Thema Mensch ist zeitlebendig	35
Menschwerdung	36
Thema Mensch ist grundlegend	39
Fortsetzung: Der Mensch über dem Tier	41
Gestalt- und Gehaltwandel des Menschen	46
Vom Gestaltwandel der Jugend	52
Jugend von heute	61
Die Massegefahr für die Bildung	62
Masse und Person	64
Blick in die Veranlagung	66
Abriß eines Ausbildungsplanes vom Kinde aus	71
Leibeserziehung und Körperbildung	76
Gesunde Seele im gesunden Körper	76
Stufenweise Leibeserziehung	81
Sport	82
Die Hand	83
Bildende Handbetätigung	85
Sinnesorgane	87
Sinnesschule	89
Sprechen Hören — Denken Schreiben Lesen	90
Unterricht vom Kind aus	92
Natürliche Sprachausbildung	93
Fremdsprachen	97
Die Welt ist Quellgrund der Menschenbildung	98
Bildender Einfluß der Natur	103